**3 группа Южная Америка/ Südamerika**

**1. Пользуясь книгами, Интернетом найти информацию о 5-6 изобретениях, сделанных в Южной Америке. Информацию подбирать, опираясь на план. Вся информация должна быть изложена кратко, на двух языках (русском и немецком). Предлагаем вам начать свой поиск с таких изобретений, как гамак, жевательная резинка**.

**План:**

I. Изобретение: 1. Название изобретения.

 2. Где сделано изобретение (конкретное место)?

 3. Для чего предназначено данное изобретение?

 4. Иллюстрации

 II. Изобретатель: 1. Краткая биография.

 2. Фото.

 Ш. Страна, где сделано изобретение: 1. Географическое положение.

 2. Границы.

 3. Столица.

 4. Площадь.

 5. Население.

**2. На листе ватмана нарисовать Южную Америку (раскрасить, вырезать по контуру), обозначить на 2-х языках основные географические объекты:**

Горы Анды die Anden

Бразильское плоскогорье das brasilianische Hochland

Амазонская низменность das Amazonastiefland

Ла-Платская низменность das La Plata Tiefland

Реки: Амазонка, Парана, Ориноко die Flüsse: der Amazonas, Parana, Orinoco

Озеро Титикака der Titicaca See

**А так же обязательно обозначить с помощью условного обозначения изобретение и место, где оно сделано.**

**3. Пользуясь словарем составить лист слов на немецком языке (существительные с артиклями и мн.ч., глаголы с тремя основными формами). Необходимо найти следующие слова:**

изобретение, изобретатель, изобретать

границы, граничит с , на севере, на юге, на западе, на востоке

столица, население, территория

пустыня, река, горы, озеро, низменность, плоскогорье

родиться, жить, учиться, проводить, заниматься……

**+ слова, связанные с вашими конкретными изобретениями**

**4. Уметь рассказывать на немецком языке, пользуясь таблицей и листом слов об изобретениях.**

**5. Сделать на листе ватмана коллаж из рисунков, фотографий, картинок, карт с минимальным количеством подписей на 2-х языках.**

 **6. Сделать компьютерную презентацию на 2-х языках, если вы умеете и у вас есть**

 **возможность.**

**7. Провести опрос, посвященный изобретениям, и проанализировать его. Необходимо опросить 15-25 человек (Это могут быть родители, учителя, знакомые и т.д., все кроме участников проекта – учащиеся 6б класса). Предлагаем вам вопросы для исследования:**

1) Какие изобретения, на Ваш взгляд, которыми мы пользуемся ежедневно, являются самыми важными? Назовите 3 изобретения, начиная с самого важного.

2) Каких изобретателей вы знаете? Что они изобрели? Назовите 3-х изобретателей.

3) Какие изобретения вы считаете самыми необычными?

4) Как Вы думаете, почему большинство изобретателей мужчины?

**Анализ, полученных результатов**:

 1. Подсчитать количество опрошенных.

2. Составить список ответов, начиная с самого популярного по каждому вопросу. Если получится много разных ответов, то выбрать 5-6 наиболее популярных.

3. Отметить самые необычные ответы, либо ответы, которые вам чем-то понравились или чем-то вас поразили.

**Результаты отразить в электронной презентации, либо аккуратно оформить на отдельном листе.**